

	<p>TRASFORMARE GLI SPAZI SCOLASTICI – il cortile della scuola Progettare gli spazi scolastici con la partecipazione dei bambini</p> <p>Gestione: Metadistretto Veneto della Bioedilizia, Moving School 21 IT Referente: Raffaella Mulato</p>
<p>Destinatari</p>	<p>Insegnanti (formazione), Bambini da 6 a 10 anni (scuola primaria) Tecnici ente locale</p>
<p>Descrizione</p>    	<p>Qual è il grado di <i>abitabilità</i> e di <i>sostenibilità</i> delle nostre scuole? Gli spazi scolastici, interni ed esterni, spesso sono <i>poco ospitali</i>, non rispondono in modo adeguato né alle esigenze di ordine pedagogico e didattico, né alle esigenze proprie dei bambini. I problemi più ricorrenti riguardano da un lato gli spazi fisici (l'edificio, la disposizione e dimensione degli spazi, in genere per nulla flessibili), dall'altro i modi e i tempi in cui vengono utilizzati. Il cortile scolastico di frequente viene utilizzato in modo improprio, o sotto utilizzato, e quasi mai viene progettato come occasione per il gioco, il movimento, l'apprendimento attivo. Lavorare sulla trasformazione del cortile scolastico può costituire un primo momento di 'apertura' e di 'sguardo' verso il mondo fuori da parte dei bambini, di 'imparare facendo', con uno scopo preciso e un risultato concreto da raggiungere. L'esplorazione, l'azione, la critica, lo sviluppo di idee e proposte, la trasformazione degli spazi, costituiscono opportunità di sviluppo nei bambini di capacità, competenze e conoscenze che ben si integrano con la didattica curricolare. Progettare la trasformazione del cortile richiede un lavoro cooperativo con l'ente locale (assessorato ai lavori pubblici, assessorato all'istruzione), la scuola, i genitori. L'obiettivo è promuovere la qualità degli spazi dove i bambini trascorrono molto tempo, promuovere la loro salute, sensibilizzare genitori, cittadini e amministratori locali, attivare nuove prassi di dialogo tra scuola e territorio.</p> <p>Attività proposte: Insegnanti: corso di formazione 12 ore (4 incontri + incontri di supporto su richiesta) Contenuti: Spazi educativi e spazi di vita dei bambini – fare progettazione con il contributo dei bambini; principi e fondamenti della progettazione partecipata; requisiti di un "buon spazio per giocare"; buone pratiche per costruire un percorso di progettazione partecipata. Insegnanti/Tecnici ente locale/genitori: Scuola – territorio. Come costruire un'alleanza tra scuola, genitori, ente locale, ULSS, Associazioni. Formazione e consulenza. Bambini: supporto agli insegnanti nei laboratori di progettazione partecipata</p>
<p>Informazioni</p>	<p>Periodo: intero anno scolastico</p> <p>per informazioni sui contenuti didattici: team Moving School 21, Distretto Veneto della Bioedilizia, Viale della Repubblica, Treviso, distrettobio.treviso@cna.it; info@movingschool.it</p>